

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 2 «Сучасні практики створення інклюзивного та гендерно чутливого середовища в закладі дошкільної освіти»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта Дошкільна освіта
Форма навчання	Денна / Заочна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 1 семестр, 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	лекц. – 10 год, практ. – 14 год. / 4 год., 6 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра теорії та історії держави і права
Автор ОК	Колодяжна Вікторія Володимирівна – кандидатка юридичних наук, доцентка, доцентка кафедри теорії та історії держави і права, директорка навчального центру «Інклюзивний хаб «Простір дії»» ВНУ імені Лесі Українки
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення освітнього компонента ґрунтується на знаннях та навичках, що були отримані здобувачами освіти з освітніх компонентів бакалаврського рівня.
Що буде вивчатися	Визначення інклюзивної освіти та її основні принципи. Міжнародні документи та українське законодавство в сфері інклюзії. Модель інклюзивного середовища у дошкільному закладі. Виклики та перспективи впровадження інклюзії. Поняття гендеру та гендерної чутливості. Соціокультурні стереотипи та їхній вплив на виховання дітей. Основні аспекти гендерно чутливого виховання. Законодавча база засад гендерної рівності у сфері освіти. Інклюзивність і гендерна чутливість у комунікації з дітьми, батьками та колегами. Аналіз і оцінка інклюзивності та гендерної чутливості освітнього середовища.

<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>В умовах реформування освітньої системи особливе значення надається створенню інклюзивного та гендерно чутливого середовища. Вивчення ОК дозволяє студентам ознайомитися з теоретичними засадами й практичними методиками, які відповідають викликам сучасного суспільства. ОК спрямована на формування у студентів ключових компетентностей, зокрема вміння організовувати освітнє середовище, яке враховує потреби кожної дитини, незалежно від її індивідуальних особливостей або соціокультурного походження. Це підвищує професійну підготовленість майбутніх вихователів і їхню конкурентоспроможність на ринку праці. ОК передбачає інтеграцію знань з різних галузей: педагогіки, психології, соціології та права. Це дозволяє студентам отримати ширше розуміння механізмів забезпечення інклюзії та гендерної рівності у закладах дошкільної освіти. Таким чином, вивчення дисципліни забезпечує не лише поглиблення професійних знань, але й формування світоглядних позицій, необхідних для ефективної роботи у сфері дошкільної освіти в умовах сучасного суспільства.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Гендерну та інклюзивну освіту та виховання майбутніх педагогів слід сприймати як вимогу теперішнього часу, що потребує особистостей з новою гендерною соціалізацією, без гендерних стереотипів, усвідомленням нового рівня гендерного розвитку. Студенти опанують понятійно-категоріальний апарат дисципліни, зокрема такі ключові терміни, як «інклюзія», «гендерна рівність», «гендерна чутливість», а також їх практичне застосування в освітньо-виховному процесі; навчатися виявляти та аналізувати соціокультурні стереотипи, які впливають на формування гендерних ролей і поведінку дітей, а також розробляти стратегії їх подолання; сприяє формуванню у здобувачів емпатії, толерантності, а також навичок ефективної комунікації з дітьми, батьками та колегами; навчатися розробляти і впроваджувати індивідуальні та групові освітні програми, які враховують культурне, гендерне та індивідуальне різноманіття, а також</p>

	забезпечують розвиток кожної дитини відповідно до її потенціалу.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<p>Набуті знання та уміння можуть бути ефективно використані в освітньо-виховній діяльності, спрямованій на забезпечення рівного доступу дітей до якісної дошкільної освіти. Здобувачі зможуть впроваджувати інклюзивні підходи, створювати доступне середовище для дітей з особливими освітніми потребами та адаптувати навчальні програми відповідно до індивідуальних можливостей кожної дитини. Уміння аналізувати й долати гендерні стереотипи дозволять формувати у дітей культуру взаємоповаги, справедливості та рівності.</p> <p>Крім того, здобуті компетентності сприятимуть покращенню комунікації з батьками, забезпечуючи їхню участь у вихованні дітей з урахуванням принципів гендерної рівності й інклюзії. Використання сучасних методик допоможе вихователям працювати у міждисциплінарних командах для підтримки різних категорій дітей. Така підготовка дозволяє педагогам ефективно відповідати на виклики сучасного суспільства, сприяючи інтеграції освітніх інновацій у дошкільну практику.</p>